

ПРИНЯТО:
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
детский сад №54
«Жемчужинка»
Слободяникова Л.И.



Положение
о формах получения образования и формах обучения
МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 «Жемчужинка» (далее - МДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139\08 «Об организации получения образования в семейной форме», Уставом МДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, в форме семейного образования.

1.4. В МДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. МДОУ предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне детского сада в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формах обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ,

обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МДОУ, Программами дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МДОУ является путевка выданная комиссией отдела образования и приказ заведующего МДОУ о зачислении ребенка в детский сад.

3.4. Воспитанники, осваивающие Программы в МДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. МДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.9. Воспитанники, осваивающие Программы вне МДОУ в форме семейного образования (далее – обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников МДОУ не зачисляются.

3.10. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию ООД по образовательным областям, организуемых МДОУ в соответствии с учебным планом и Программой.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (далее – ООД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием ООД.

4.5. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми в ДООУ, а также на дому.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МДОУ.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МДОУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в МДОУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующим МДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным образовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается МДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, возраста ребенка в соответствии с

СанПиН, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МДОУ.

5.8. Порядок регламентации и оформление отношений МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом МДОУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Ставропольского края.

6. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников информируют об этом выборе отдел образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края.

6.3. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МДОУ через консультативный пункт.

6.4. Воспитанники МДОУ могут быть переведены на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанники отчисляются из МДОУ.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МДОУ. Прием в детский сад осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом МДОУ.

6.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета МДОУ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. МДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

МДОУ обязан:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МДОУ;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. МДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

7.3. Воспитанники МДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том

числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой МДОУ.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий (ООД), не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу МДОУ;
- находиться в МДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые МДОУ;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий (ООД) несовершеннолетних воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения, договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников МДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.