

Утверждаю
Заведующая детский сад № 54
«Жемчужинка»
Слободяникова Л.Н.



**Положение
о летней оздоровительной работе
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №54 «Жемчужинка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад 354 «Жемчужинка» (далее - МДОУ) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.), Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (№ 1155 от 17.10.2013г.)

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период решает следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- 3) создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми;
- 4) обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующими материалами и оборудованием;
- 5) организация активного отдыха воспитанников;
- 6) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- 7) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, труду;
- 8) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Организация работы в летний оздоровительный период

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- пересмотреть расписание организованной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
- разработать совместно с заместителем заведующего систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок и требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

4. Функции и ответственность сотрудников дошкольного образовательного учреждения при организации летнего оздоровительного периода

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующая ДОУ

- составляет план подготовки к летнему оздоровительному периоду и вместе с заместителем по административно-хозяйственной работе организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

Старший воспитатель

при осуществлении организационно-педагогической и методической работы:

- обеспечивает координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.
- планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода в дошкольных учреждениях.
- составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, коллективных мероприятий с воспитанниками;
- составляет режим дня на теплый период;
- планирует коллективные мероприятия с детьми;
- готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летне-оздоровительный период;
- осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летне-оздоровительного периода, за ходом образовательного процесса на группах, подготовку;
- оформляет наглядную информацию для родителей.

Воспитатели

составляют перспективные планы работы на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей;

планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком уровне. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяют безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; прием детей и утреннюю

зарядку на улице. Подбирают выносной материал для работы с детьми; активно используют творческие площадки. Готовят консультации и рекомендации для родителей, информируют родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании.

Старшая медицинская сестра:

- планирует работу по предупреждению травматизма;
- проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний;
- комплектует аптечку для оказания первой помощи;
- составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития воспитанников, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях;
- планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания (соблюдение питьевого режима), закаливания, за ходом летней оздоровительной кампании;

Заведующий хозяйством

- контролирует выполнение правил по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в летний период.

Музыкальный руководитель

- планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе, организуя праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Инструктор по физической культуре

- составляет план мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, включая организацию физкультурных праздников, дней здоровья и других мероприятий с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе.

Организует досуги с детьми с использованием подвижных игр физкультурного направления и средств закаливания; совместные спортивные мероприятия и досуги с родителями.

Работает в тесном контакте с медицинскими работниками ДООУ по организации оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

Следит за соблюдением гигиенических требований к местам проведения физкультурных мероприятий (спортивная площадка).

Обслуживающий персонал

Помощники воспитателей совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборку группового участка, мытья игрушек и веранд. Организуют питьевой режим детей в течение дня.

5. Планирование и организация оздоровительной работы с воспитанниками в период летней оздоровительной кампании.

В соответствии с нормами СанПиН в летний период образовательная деятельность не проводится.

5.1. В период летней оздоровительной кампании организованная образовательная деятельность осуществляется в следующих образовательных областях: физическое развитие, художественно - эстетическое развитие. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

5.2. Формы оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной кампании:

- различные виды утренней гимнастики;
- оздоровительный бег;
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

5.3. При составлении регламента организованной двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

5.4. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летней оздоровительной кампании картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

5.5. При организации образовательного процесса в детском саду летом, важно учесть, чтобы образовательная деятельность организовывалась по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

6. Планирование и организация познавательного и речевого развития

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки:

- центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы;
- огород, сад (для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека);
- экологическая тропа (объекты: метеоплощадка - центр исследовательской деятельности, огород, участок луга, сада, цветники, мини-водоем и др.) для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека. При посещении экологической тропы следует планировать и трудовую деятельность:
- природоведческий труд - уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария, кормление животных;
- хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;
- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач познавательно-речевого развития.

7. Планирование и организация художественно-эстетического развития воспитанников

Театрализованная деятельность, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка, ручной труд (флористика), конструирование из природного и бросового материала - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это

должны быть нетрадиционные формы детского творчества: «ладоневая и пальцевая живопись», «диатипия и монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; рисование песком и др. Организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и др.

8. Планирование и организация физического воспитания

Использование спортивной площадки, площадки для подвижных игр и беговой дорожки для организации подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий, физкультурных досугов, спортивных и народных игр.

9. Планирование и организация социально-коммуникативного развития

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми.

В летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.

Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх.

Планирование наблюдений за окружающим миром: в быту, социуме (тематические дни), природе.

Большое внимание в период летней оздоровительной кампании следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

10. Планирование работы с кадрами в летний период

10.1. Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной кампании;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

10.2. Для решения данных задач планируется организационно-педагогическая (проведение совещаний, организация смотров-конкурсов и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, семинаров-практикумов, открытых показов, работы методического кабинета, информационно-рекламной деятельности. Задача старшего воспитателя - обеспечить

координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в период летней оздоровительной кампании.

11. Права участников образовательных отношений

Участники образовательных отношений (работники Учреждения, родители (законные представители)), имеют право:

- вносить предложения по улучшению летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях.

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми мероприятий, физкультурных праздников, походах, экскурсиях, в том числе и за пределами территории Учреждения;
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

12. Документация

- Положение о летней оздоровительной работе в ДООУ
- Приказы о переводе МБДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;
- План работы МБДОУ на летний оздоровительный период;
- Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;
- Журнал инструктажа с сотрудниками;
- Отчет о результатах летней оздоровительной работы