

Обсужден и принят
на Управляющем Совете ДОУ
Протокол № 4 от 27.05.2019 г.
Председатель Управляющего Совета ДОУ
Целовальникова О.А.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам работы ДОУ за 2018-2019 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №54 «Жемчужинка»

Заслушан на общем родительском собрании

1. Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 «Жемчужинка» По типу Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	25 декабря 1986 года
Юридический адрес:	356000, РФ, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, переулок Пугач, 15
Телефон:	8-865-44 6-10-47
Нормативно правовое обеспечение	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад детей №54 «Жемчужинка» № 385 от 29.12.2017 г. Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности № 5659 от 22.03.2017 года. (серия 26 Л 01 № 0001913).
Режим работы.	ДООУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.
Характеристика контингента воспитанников	В 2018 -2019 учебном году в МДОУ функционировало 7 групп, которые посещали 175 человека: 1 младшая группа - – 28 чел. 2 младшая группа – 26 чел. Средняя группа -1 – 30 чел. Старшая группа - 1 - 20 чел Старшая группа- 2 - 23 чел Подготовительная группа - 1 – 23 чел Подготовительная группа - 2 – 25 чел.
Структура управления ДООУ	Работники ДООУ, осуществляющие управленческие функции: заведующая, старший воспитатель, завхоз. Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития Детского сада на 2017 - 2021 г. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп, уполномоченный по защите прав ребенка
Программное	Программа развития МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка» на

<p>обеспечение</p>	<p>2017-2021г. Основная общеобразовательная программа МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка» 2018-2019 уч.г. в соответствии с ФГОС; Рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2018-2019 учебный год; Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2018- 2019 учебный год; Рабочая программа педагога-психолога на 2018-2019 учебный год; Рабочие программы всех возрастных групп на 2018-2019 учебный год (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей -1, старшей -2, подготовительной -1, подготовительной - 2 групп)</p>
<p>Администрация, органы государственного управления и самоуправления.</p>	<p>МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» осуществляет свою деятельность в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации, - Конвенцией «О правах ребенка», - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - Указами и распоряжениями Президента РФ, - Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, - Законодательными и иными правовыми актами государственных органов, - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.2013 г. №1014); - Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления - Решениями управления образованием АНГО всех уровней, - Локальными актами, -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. <p>В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.</p> <p>Коллегиальными формами управления Детским садом являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп, уполномоченный по защите прав ребенка.</p>
<p>Руководитель:</p>	<p>Заведующая: Слободяникова Л.Н. Награждена Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2005 г., медалью «Кавалер труда», 2013, медалью «За вклад в развитие образование Новоалександровского района Ставропольского края», 2016 г.</p>
<p>Структура содержания образования</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</p>

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной и методической работы МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка» на 2018-2019 уч.г. годовыми задачами работы являлись:

1. Активизация работы педагогов и родителей по использованию музейной педагогики с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов по формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе в процессе исследовательской деятельности.
3. Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников, формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В 2018-2019 уч.г. коллектив ДОУ продолжал работу по реализации оздоровительной программы в ДОУ, организации здоровьесберегающей среды, развитие двигательной активности воспитанников.

В детском саду особое внимание уделяется созданию предметно-развивающей здоровьесберегающей среды. По результатам наблюдений и контрольной деятельности выявлено, что в группах созданы необходимые условия для развития двигательной активности детей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательный процесс организован с учетом требований здоровьесберегающей педагогики, педагогами используются различные здоровьесберегающие и оздоровительные технологии. Однако согласно проведенным результатам анкетирования можно сделать вывод, что двигательная активность дошкольников в семье находится на низком уровне. Родители зачастую ссылаются на недостаток времени занятием физкультурой, мало уделяют внимания физическому развитию своих детей.

В целях педагогического просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ необходимо предоставлять опыт родителей, ведущих здоровый образ жизни. Педагогическим работникам активизировать работу с родителями по привлечению их к активному участию в преобразовании и совершенствовании здоровьесберегающей среды. В полной мере использовать индивидуально-дифференцированный подход при планировании и проведении занятий разного уровня развития.

Одним из центральных направлений работы с дошкольниками является патриотическое воспитание.

Проведены декады Мужества, посвящённые Победе в ВОВ, Дню защитника Отечества,

Программа группы казачьей направленности актуальна, так как способствует формированию у подрастающего поколения патриотических чувств, посредством приобщения к духовным и материальным ценностям созданных казачеством.

Воспитатели ДОУ для родителей проводили различные мастер-классы, презентации, совместные патриотические акции «Мы наследники Победы», создание фотоальбомов, выставок совместно с родителями. Воспитанники ДОУ были участниками соревнований по лёгкой атлетике, посвящённых 74-летию ВОВ. Родители приняли активное участие в конкурсе стенгазет «Никто не забыт, ни что не забыто», изготовлении макетов памятников и военной техники. Они также были привлечены к акции: «Бессмертный полк», 8 мая 2019 г. прошёл праздник посвященный 74-й годовщине Великой Победы. На празднике дети смотрели документальные кадры о войне, читали стихи, слушали и пели песни о войне в исполнении детей и педагогов ДОУ.

В рамках выполнения годовой задачи направленной на формирование духовно-нравственных чувств у дошкольников средствами народных традиций и обычаев казачества родного края: Проведенный тематический контроль продемонстрирован, что в ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему духовно-нравственного воспитания. Дети младшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями о ближайшем окружении. В системе ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки. Дети старшего возраста на достаточном

уровне владеют сведениями по ознакомлению с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, родного края. Приобщение к истокам казачьей народной культуры было расширено через познание казачьих ремесел.

В группах создана предметно развивающая среда в соответствии с ФГОС. В группах оформлены центры по социально-нравственному воспитанию.

Воспитателями ДОО оформлены тематические альбомы: «Мой любимый детский сад», «Мой город», «Ставропольский край».

Основным содержанием образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов, таких как, «Дорожная грамота», «Мое здоровье», «Безопасность в помещении», «Безопасность и природа», «Общение с незнакомыми людьми». Воспитание навыков безопасного поведения у детей осуществлялось на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. Воспитанники и их родители участвовали в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурсе по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2018».

В течении года проведены: Семинар-практикум "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах", тематический контроль «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОО в условиях введения ФГОС ДО», консультации «ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».

Следующим направлением социально-коммуникативного развития является - трудовое воспитание. Педагогами ДОО уделялось достаточное внимание различным видам труда в ДОО: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Проведены семинары - практикумы «Трудовое воспитание в ДОО», консультации «Трудовое воспитание дошкольников», «Трудовое воспитание в детском саду в летний период», «Трудовое воспитание в семье». Всеми группами представлены проекты по теме Трудовое воспитание дошкольников. Все они направлены на воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада.

В ДОО используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование родителей;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- мастер- классы
- оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей;
- дни открытых дверей.

Участие в мероприятиях детского сада родителей было отмечено благодарностями. Провели анкетирование родителей по теме совместной деятельности детского сада и семьи. Из результатов анкетирования видно, что в основном родители удовлетворены работой сотрудников детского сада.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной коллективом с учетом требований ФГОС ДО и реализуется

на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

По приоритетному социально-личностному направлению деятельности реализовывались авторские программы и технологии:

Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Ставрополь, 2010 г.;

О.С. Кирилкина, Е.С. Туренская «Я в этом удивительном мире», Ставрополь-Москва, 2001 г.

Б.А. Калинин учебное пособие «Казачество на Северном-Кавказе: история и культура», Ставрополь, 2011 г.

Физическая культура:

- Авторско-состовительная программа Я.В. Коньковой «Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет»

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДООУ были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Занятия китайской гимнастикой «У-ШУ»	Программа занятий китайской гимнастикой «У-ШУ» в детских дошкольных учреждениях с детьми от 4-х до 7 лет	42 чел.
2.	Хореографическая студия	Программа Хореографической студии «Грация»	25 чел.
3.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Рабочая программа кружка по логопедической коррекционной работе	6 чел.
4.	«АБВГДейка» - групповые занятия с логопедом	Рабочая программа кружка по логопедической коррекционной работе	10 чел.

Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Информационные технологии.

В образовательном процессе ДООУ применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта, с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

Детский сад обеспечен современной информационной базой.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканер принтеры, ксероксы, фотоаппарат, видеокамера.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ООО «Компьютерные коммуникационные системы» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;- работа с интернет - справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
- самообразование педагогов.

Мультимедийное оборудование позволяет воспитателям использовать интерактивные формы обучения: компьютерные викторины, путешествия, презентации, вернисажи репродукций великих художников, проектную и опытно-исследовательскую деятельность с детьми.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://mdou542013.ucoz.ru> .

Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Организация психологической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создание условий для психоэмоционального благополучия детей, педагогов и родителей ДОУ. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период.

Для сохранения психического и физического здоровья детей используется достаточно широкий спектр форм работы:

- групповые психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению детей;
- тематические занятия с родителями.
- психопрофилактическое просвещение и образование педагогов и родителей, через практикумы, тренинги, мини-лекции, психологические игры, досуги, информационные странички.

2.5. Характеристика системы оценки качества

Управлением образования НМГО были проведены проверки:

Оценка качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартом качества предоставления услуг ДОУ № 54 (май 2018) г.

«Готовность ДОУ к новому учебному 2018-2019 году» (август 2019 года)

В декабре 2017г., мае 2018г Управлением ветеринарии Ставропольского края проведена проверка в рамках государственного ветеринарного надзора (№ 2600000010000023653)

В октябре 2018 г. проведена плановая проверка управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю

В ноябре 2018 г. была проведена инвентаризация основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов и материалов, а также продуктов питания. Результаты инвентаризации: нарушений не выявлено.

В октябре 2018 г. была проведена проверка Отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края.

Администрацией ДОУ в течение учебного года были проведены следующие плановые тематические проверки:

- «Анализ готовности ДОУ к новому учебному году в свете задач ФГОС» (август 2018 г.);
- Тематический контроль

«Состояние образовательной работы по формированию основ экологического сознания дошкольников» (октябрь 2018)

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (декабрь 2018)

«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы» (февраль 2019)

«Организация работы по социально-личностному развитию детей разных возрастных групп» (апрель 2019)

В течение года участвовали в проведении мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на уровне ДОУ. Составлен отчет о нормативном, кадровом, информационном, материально-техническом обеспечении ОП ДОУ с введением ФГОС.

Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Так же оценивается готовность детей к школе, (карта развития ребенка дошкольника).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, строится с учетом:

- возрастных особенностей ребёнка;

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;

- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;

- психологического обеспечения образовательной деятельности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков (или центров развития) в группах предусмотрены зона для игры мальчиков и зона для игры девочек, Центр конструирования и строительных игр, Центр логических игр, Центр речевого творчества, Центр художественного творчества, Центр книг, Центр науки и экспериментирования, Центр физической активности, Центр музыки, Центр истории культуры и казачества, Центры по ПДД. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда Детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.

В ДОУ имеются музыкальный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр, автогородок, прогулочные участки не достаточно оснащены необходимым игровым оборудованием.

3.1 Режим работы.

ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим охраны: круглосуточный /с 8.00 до 17.00 – дежурный администратор, с 17.00 до 8.00 – сторож/.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу ДОУ.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения

в 2018-2019 учебном году пополнялась и обновлялась за счет вне бюджетных средств.

За прошедший учебный год на развитие материально-технической базы было израсходовано 952346,95 рублей

Материальные вложения позволяют Детскому саду создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности.

В МДОУ имеется 7 групповых комнат, музыкальный зал, экологический зал, спортзал совмещён с музыкальным залом, имеется асфальтовое покрытие для занятия спортом на воздухе, кабинеты специалистов: заведующей, психологический кабинет, методический кабинет – библиотека для родителей, медицинский, физ. кабинет.

В холлах 1 этажа создана развивающая среда по духовно – нравственному воспитанию, зоны казачьего быта, ремесла, а так же развивающая среда - флора, фауна, обитатели водоемов Ставрополя, обеспечивающие развивающую среду по формированию естественнонаучных представлений, зал воды и зал суши.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе создана развивающая среда, с учетом приоритетного направления работы ДОУ. В уголках творчества предоставлены условия для творческого и художественного развития.

Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, краеведческие уголки, макеты, мини-музеи, экспериментальные лаборатории, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется полный комплекс программно-методический комплекс образовательной программы. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», «Обруч».

Все кабинеты, групповые комнаты эстетически оформлены, оснащены оборудованием. Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач нашего ДОУ.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки недостаточно оснащены необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка, автогородок.

Финансовое обеспечение

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и вне бюджетных средств

Наименование работ	Источники финансирования		Всего затрат (руб)
	Бюджет	Внебюджет	
Периодический медицинский осмотр сотрудников	48301		48301
Психиатрическое освидетельствование	8685		8685
Прохождение гигиенического обучения	8514		8514
Ремонт осветительной сети и электрооборудования	41554		41554
Техническое обслуживание «Стрелец-Мониторинга» (ежемесячно)	18000		18000
Услуги по специальной оценке условий труда	23100		23100
«Эко-Сити» Вывоз ТБО (ежемесячно)	12149		12149
Мероприятия по подготовке к осеннее – зимнему периоду	52410		52410
Проведение дератизационных, дезинсекционных работ, акарицидные работы	10700		10700
Лабораторные исследования песка на яйца гельминтов		4431	4431
Программа производственного контроля Роспотребнадзор	11889		11889
Мероприятия по пожарной устойчивости	26800		26800
Услуги по содержанию имущества	10700		10700
Охрана. Тревожная кнопка КЭВП (ежемесячно)	13978,08		13978,08
Проверка вентиляционных каналов	5850		5850
Обучение по эксплуатации электроустановок	2500		2500
Оплата ООО «Компьютерной коммуникационной системы» (ежемесячно)		16320	16320
Прозвонка	6039		6039
Обслуживание трубопроводов внутренней системы теплоснабжения		7600	7600
Оплата годового обслуживания ЦИТ «Аверс»		4500	4500
Услуги, связанные с проведением работ по созданию и аттестации на соответствие требованиям по защите информации, в соответствии с нормативно-методическими документами ФСТЭК России, системы защиты информации (персональных данных) в автоматизированной системе (АС)		22330	22330

Ростелеком (ежемесячно)	5196,72		5196,72
Выполнение работ по ремонту внутренней системы теплоснабжения в здании ДОУ	399000		399000
Аварийный ремонт водопровода подвала, прачечной и кухни в здании ДОУ	36640		36640
Промывка гидравлической системы	43920		43920
Ремонт наружной канализации		18029	18029
Ремонт внутренней канализации здания ДОУ		19777	19777
Ежеквартальное обслуживание АПС	8800		8800
ВДПО ремонт АПС		6591,15	6591,15
ВДПО: огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания		20278	20278
Приобретение моющих средств		7765	7765
Приобретение компьютерной техники	25000	2000	27000
Заправка картриджа		3000	3000
Итого	819686,8	132621,15	952346,95

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, залах, постепенно обновляется система водопровода и канализации.

В весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

ДОУ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);
- развитие двигательной активности детей;
- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- рациональный режим жизни;

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том
- числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика
- после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний
- период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и
- формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры,
- ритмопластика);
- режим проветривания.

Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики для стоп, гимнастика после сна.

Комплексный и систематический подход к физическому воспитанию привёл к повышению уровня физического развития детей, их физической активности. В ДОУ проводятся различные виды двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. минутки, гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные досуги и праздники);

С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивных комплексах, На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями воспитанников.

Вместе с родителями дети старшего дошкольного возраста демонстрировали свою силу и ловкость, принимая участие в спортивных эстафетах ДОУ в «Неделе здоровья» и «Месячника здоровья»;

- соревновались за силу и ловкость между детьми-дошкольниками ДОУ на праздниках посвященных: 23 февраля, участвовали в военном параде посвященному 9 Мая, участвовали в открытом городском лично-командном первенстве по лёгкой атлетике, посвящённом 72-летию Победы в Великой Отечественной войне.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд. Большая работа проводилась по теме: «Патриотическое воспитание дошкольника». В решении этой задачи воспитатели опирались на региональную программу Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», которая позволила развивать познавательный интерес, любовь к малой Родине, ее историко-культурного наследия. В детском саду много пособий методической и художественной литературы, репродукций, наборов открыток, буклетов по ознакомлению детей с родным городом, краем: городом Ставрополем, с литературным и художественным наследием, с историей казачества на Ставрополье.

Дополнительное образование было представлено кружковой деятельностью: «Затейники», «В гостях у сказки» (театральная деятельность); «Я, Ты, Мы»; «Россияночка», «Ладушки», «Уроки светофорика», «Здоровишки», «Мастерилкины секреты». Занятия китайской гимнастикой У-ШУ; индивидуальные занятия с учителем-логопедом, «Грация» (танцевальная студия), «АБВГ Дейка» групповые занятия с учителем-логопедом.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОУ. Администрацией ДОУ разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

В детском саду соблюдены нормы противопожарной безопасности, что подтверждено Заключением Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю от 11.01.2011 года.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В ДОУ установлена беспроводная охранно-пожарная система «Стрелец». В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей.

В ДОУ три раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!». Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения, имеется кнопка тревожного реагирования. Главный вход оборудован электронным замком, домофоном.

Охрана территории ведется круглосуточно ООО ЧОА «МУР». Оборудовано круглосуточное видеонаблюдение, введен пропускной режим.

В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом отдела образования АНМР. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены различные овощи, кисломолочные продукты. Дети в достаточном количестве получают мясо, сливочное масло, рыбу, фрукты, овощи и другие продукты. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра.

Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Квалификационный уровень

Показатель	Количество (чел)	%
Численность педагогических работников – всего (чел)	15	100
Укомплектованность штатов педагогами (%)	15	100
Количество педагогических работников с высшим образованием	8	53
Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах	-	-
Количество педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	7	47

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	10	67
	первую	2	13
	Соответствие занимаемой должности	2	13
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	6,5
Имеющие почетные звания		1	6,5
Освобождённые специалисты из числа педагогических работников	Музыкальный руководитель	1	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Педагог-психолог	1	
Учебно-вспомогательный персонал	Медицинские работники: медсестра	1	
Имеющие почетные звания	заведующая	1	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет
	1	1	12	1

По стажу работы педагогические кадры представлены так:

До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более
1	3	5	5	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ДООУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДООУ. Творческий коллектив педагогов ДООУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Воспитатели:

- Михеева Н.В., Бац О.В. прошли курсы на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»,

- музыкальный руководитель Афонина О.С. по теме «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и профстандартом педагога».

- Удовидченко С.А., Бондаренко Е.Е. прошли курсы на базе ФГБОУ ВО «Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина» по теме «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций», Воспитатель Савина Е.В. прошла профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология» на базе СКИРО ПК и ПРО.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДООУ.

Работа с кадрами в 2018-2019 г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2018-2019 уч.г. аттестовано на первую квалификационную категорию 2 человека: воспитатель Багдасарян М.В., музыкальный руководитель Афонина О.С., на высшую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатели Волохова Н.П., Савина Е.В.

Качество учебно- методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных, методических пособий по 5 образовательным областям для всех возрастных групп.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодически. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения Образовательной программы в 2018–2019 учебном году формулировались через раскрытие динамики формирования качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Целью образовательной программы является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Мониторинг включает в себя два компонента: Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям общий по саду составил – 2,8

Группа	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
1 младшая группа	2,5	2,4	2,4	2,5	2,5
2 младшая группа	2.6	2.5	2.5	2.6	2.6
Средняя группа	2.7	2.6	2.7	2.6	2,6
Старшая группа -1	2.7	2.6	2.7	2.6	2.6
Старшая группа -2	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6
Подготовительная группа - 1	2.8	2,9	2,8	2.8	2,8
Подготовительная группа - 2	2.8	2.8	2.8	2,8	2.7
Уровень по ДООУ	2.7	2,8	2,7	2,7	2,7

Анализ результатов выполнения образовательной программы показывает, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на оптимальном уровне. Наблюдается положительная динамика в количестве детей, имеющих высокий уровень развития по художественно-эстетическому развитию.

По результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности в развитии речи дошкольников: как в звуковой культуре, так и связной речи. Дети проявляют способность выразить в слове, жесте свои эмоциональные переживания и суждения в соответствии с речевыми нормами. У детей недостаточно развиты навыки диалогической речи. В монологической речи страдает пересказ.

В содержании образования недостаточно уделяется внимание культуре чтения художественной литературы для развития литературной речи.

Требует особого внимания работа по эстетическому развитию детей в процессе ознакомления с искусством. А также непосредственно изобразительная деятельность, развитие изобразительных умений, навыков, творческих способностей детей.

В 2018-2019 уч.г. одной из годовой задач было воспитание духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста на примере традиций и обычаев семей;

- была продолжена работа по ознакомлению воспитанников с родным краем, городом, национальной культурой, традициями людей населяющими родной край;

Решалась задача по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, повысилась компетентность в вопросах приобщения дошкольников к ЗОЖ..

Начальные представления дошкольников о ЗОЖ формировали с помощью реализации образовательной области «Безопасность». У всех педагогов есть наглядные материалы по ОБЖ, методические разработки, наглядные методические пособия – плакаты, таблицы по ознакомлению детей с правилами ЗОЖ, а также через обучающие игры, совместную деятельность по соблюдению правил личной гигиены, привития навыков культуры поведения за столом, знакомством детей с различными видами блюд их составляющими и пользой питания для растущего и детского организма.

Организация пропаганды ЗОЖ велась во всех возрастных группах, оформлялись информационные стенды, проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам состояния детей и его сбережения, дети были направлены в детскую поликлинику для проведения медосмотров.

В ДОУ традиционно проводится непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию, они строятся в форме партнерской деятельности взрослого с детьми, развертывающейся как исследование вещей и явлений окружающего мира, доступное и привлекательное для детей, где последние получают возможность проявить собственную исследовательскую активность. Но показатели мониторинга развития детей по данному направлению были недостаточно высоки.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- развивать монологическую речь детей в процессе чтения художественной литературы.
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализацию оздоровительной программы, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения;
- обучение педагогического коллектива умению самостоятельно и творчески осуществлять развитие эстетического вкуса и творческих способностей детей в процессе ознакомления с искусством и изобразительной деятельности.

Взаимодействие ДОУ и школы осуществляется по разработанному плану преемственности, который предусматривает: становление социальной позиции будущих школьников, постепенную адаптацию детей к школьной жизни через различные мероприятия.

Наиболее эффективными и оправдывающими себя на практике являются такие формы взаимодействия как совместные педсоветы, круглые столы, взаимопосещение педагогами и учителями ДОУ педагогического процесса, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых.

Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществлялось на родительских собраниях в ДОУ с приглашением учителей школы.

Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДООУ по выполнению государственных образовательных стандартов.

Результаты образовательных достижений выпускников ДООУ, свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки детей требованиям заявленной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ осуществляется психологическая диагностика уровня готовности детей к школе:

- интеллектуальная готовность;
- личностная готовность;
- социально-психологическая готовность;
- эмоционально волевая готовность.

Вывод: дети готовы к обучению в школе. Все с желанием идут в школу, осознают важность и необходимость учения. У детей сформированы начальные умения учебной деятельности, развито аналитическое мышление, логическое запоминание, фонематический слух, развита мелкая моторика и сенсомоторная координация. Большинство показателей психологической и социальной готовности оцениваются первым уровнем.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

4.1. Показатели результатов работы МДОУ на основе внешней оценки

МОУ лицей «Экос» на протяжении ряда лет тесно сотрудничает с МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка». На базе групп детского сада формируется класс, что позволяет создать условия для адаптации первоклассников в лицее и осуществить преемственность в содержании образования. Организация вхождения первоклассников, воспитанников детского сада «Жемчужинка», в образовательный процесс по наблюдению педагога-психолога и учителей начальных классов проходит безболезненно, что способствует усвоению учебных навыков, норм и правил поведения и общения первоклассника.

4.2. Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья).

Определены группы здоровья для занятия физической культурой, выявлены дети с высокой, низкой двигательной активностью, разработана модель двигательного режима всех возрастных групп в течение дня.

Группа здоровья	2016 -2017	2017 - 2018	2018 - 2019
I	65	64	68
II	107	97	100
III	3	4	5
IV	-	-	1
V	-	-	1

В рамках выполнения годовой задачи, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в детском саду был осуществлен медико-педагогический контроль по выполнению требований СанПиН условий функционирования ДООУ и определение эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДООУ.

Педагоги ДООУ систематически осуществляли медико-педагогический контроль в групповых помещениях и на участках (выбор мебели и оборудования, одежда, режим проветривания, закаливания, освещенность группы, температурный режим и др.)

Определены группы здоровья для занятия физической культурой, выявлены дети с высокой, низкой двигательной активностью, разработана модель двигательного режима всех возрастных групп в течение дня.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОО большинство детей имеют 2 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В ДОО осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, профилактика гриппа, ОРВИ и фитотерапия детей в период обострения вирусных заболеваний).

ДОО создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДОО осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, профилактика гриппа, ОРВИ).

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости ДОО за 2018-2019 год показывает снижение случаев заболеваемости в сравнении с 2017-2018 годом. Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13».

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии группой мебели. Детей на занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях, предназначенных для пребывания детей, обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикрепленные в местах, недоступных для детей на высоте 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения ДОО неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых форточках.

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая вода комнатной температуры. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня воспитатели организывают прогулку 2 раза в день. Прогулка - время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного

режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

4.3. Достижения учреждения в конкурсах

Ставропольским краевым отделением Общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» ежегодно проводит конкурс детского творчества по пожарной безопасности, целью которого является, формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях. За активное участие в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ДООУ, воспитанникам и родителям были вручены грамоты РО СКО ВДПО.

Диплом за активное участие в районном фестивале детского творчества «Звёздный дождик»;

Диплом за активное участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк – 2018»;

Дипломы за участие во всероссийском конкурсе, посвящённого безопасности дорожного движения «Все знают, что свет зелёный означает - путь открыт».

Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «В городе детства и творчества»;

Дипломы за участие во Всероссийском фестивале искусств «Весенние мотивы»;

Дипломы за участие во II Всероссийском конкурсе, посвящённого празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!».

Дипломы за участие в Всероссийском конкурсе, посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»;

Участие во Всероссийской патриотической акции «Лепестки Георгиевских лент...».

Диплом 3 степени за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года - 2018»

Дипломы за участие в акции «Мама – первое слово в нашей судьбе», посвящённой Дню матери;

Дипломы за участие в конкурсе поделок для новогодней ёлки «Подарки для ёлки»;

Дипломы за участие в районном этапе XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Диплом за активное участие в военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной 74-годовщине Великой Отечественной войны;

Диплом 2 степени за участие в открытом городском лично-командном первенстве по лёгкой атлетике, посвящённом 74-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом 2 степени за участие в соревнованиях «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей среди дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа.

4.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2018-2019 учебном году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

Это повышение психолого-педагогических знаний родителей: консультации, обновление информационных центров, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты, Управляющий совет.

В рамках реализации социально – личностного направления первоочередной задачей работы детского сада является установление тесного контакта между дошкольным учреждением и семьей.

Включение родителей в образовательный процесс, через проведение совместных праздников, конкурсов, педагогических мастерских по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Система работы детского сада с родителями включает в себя:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО;
- регулярное проведение анкетирования родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах;
- использование разных форм сотрудничества с семьей (общие и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, организация выставок, презентаций);
- включение родителей в образовательный процесс через проведение совместных праздников, конкурсов, участие в работе кружков, оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.
- привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета педагогов, Родительского комитета, Управляющего совета ДОО;
- заочная форма общения с родителями через сайт детского сада.

Ежегодно ведется изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ, через анкетирование, опросы, заочную форму общения через сайт, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять направления работы, требующие корректировки и улучшения.

Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для этого в Детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДООУ показало: 94% родителей высоко оценивают работу ДООУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада, дополнительными услугами. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДООУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.

Обобщенные результаты анкетирования МДООУ детский сад № 54 «Жемчужинка» в 2018 г.

Ребенок ходит в детский сад с удовольствием или чаще с удовольствием – 96%;

Работа педагогов устраивает родителей полностью – 97 %; Отношение ребенка к воспитателю положительное – 97%; Отношение воспитателей группы к ребенку положительное – 97%;

Полностью удовлетворяют уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду - 94% ;

Воспитатели обсуждают вопросы питания, оздоровления, воспитания и обучения – 96% ;

Получают информацию о детском саду – 99 %;

Считают, что детский сад пользуется авторитетом в городе – 95%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1 Взаимодействие с социумом

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:

- Образование: СКИПРО и ПРО; Музыкальная школа; МОУ Лицей «Экос» ; Дошкольные учреждения города и района; «Детско-юношеский центр».

- Медицина: Детская поликлиника; Аптека.

- Физкультура и спорт: Детско-юношеская спортивная школа; Стадион.

- Культура: Детская художественная школа; Детская музыкальная школа; Городской историко-краеведческий музей; Детская библиотека; РДК; храм Михаила Архангела

Театральные коллективы.

- Безопасность: Пожарная часть; ГИБДД; ПДН.

- Информационность: СМИ (региональный уровень); СМИ.

- Социальной защиты населения: МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Молодежный творческий центр; Центр занятости населения; Отдел Нижне-Кубанского казачьего общества.

Взаимодействие с социумом осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

1. Управлением образования администрации Новоалександровского городского округа

2. ДИМЦ Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение квалификации педагогических кадров Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

3. АППО - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

4. ГБУЗ СК «Новоалександровская ЦРБ» Проведение медосмотров, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей; Обследование узкими специалистами;

Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.

Воспитанники ДОО выступают на праздничных мероприятиях дворца культуры (День учителя, Новый год, 1 Мая, День края), принимают участие в театрализованных представлениях, в районных смотрах конкурсах, фестивалях, в организации районных выставок и экспозиций. Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника, дает возможность детям осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развивает социальные знания, социальные отношения, формирует нормы социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.

Благодаря занятиям художественно-эстетической направленности, воспитанники детского сада успешно реализовывают свой творческий потенциал в будущем. Обучаются в художественной, музыкальной школах, поют и танцуют в ансамблях РДК, занимаются в творческих кружках ДЮОЦ. Для сотрудников ДОО – это взаимодействие обеспечивает активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов: детский сад является участником муниципальных проектов.

5.2. Публикация в СМИ

В 2018 г. -2019 г. в газете «Знамя труда» были размещены следующие публикации:

1. «День матери в МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» (ноябрь 2018 ам5 г.)
2. «Жемчужинка» открывает двери» о проведении дня открытых дверей (март 2018 г.);
3. «Вифлеемская звезда» об участии воспитанников МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» во втором рождественском фестивале (январь 2018 г.).
4. «Хорошо у нас в саду» (декабрь 2019 г.)

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг;
- добровольных пожертвований;
- целевых взносов юридических и физических лиц.

6.1 Годовой бюджет на 2018 г

Фонд оплаты труда на оплату труда – 6388317,43 руб.

Оплата труда из краевого бюджета (педагогических работников) – 3329286,85 руб.

Оплата труда из местного бюджета (вспомогательный персонал) – 3059030,58 руб.

Уплата налогов – 89880 руб.

из них: услуги связи – 8165 руб.

охрана – 18230 руб.

Коммунальные услуги всего:

отопление – 927591,72 руб.

электроэнергия – 359090 руб.

водоснабжение – 55063 руб.

ЖКХ – 20328,07 руб.

Аккарицидка – 1440 руб.

Мероприятия по пожарной безопасности – 26800 руб.

Мероприятия по подготовке к осенне-зимнему периоду – 52410 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества – 0

Прочие работы, услуги – 72961 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов:

Продукты питания – 442241 руб

Прочие расходы – 89880 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.

6.4. Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг определена калькуляцией цен по перечню ПДООУ, на основании Постановления главы АНМР, в соответствии со сметами доходов и расходов, приказами по учреждению. Стоимость кружка составляет 400 руб., индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 800 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ в 2018-2019 г. продолжил работу Управляющий Совет ДООУ. Был подготовлен пакет нормативных документов, согласован Устав в новой редакции, перечень платных дополнительных услуг, согласованы Положение по оплате труда, Положение о стимулирующих и премиальных выплатах работникам учреждения в соответствии с введением новых систем оплаты труда работникам ДООУ, утвержден перечень критериев показателей, определяющих качество работы, сводный оценочный лист, стоимость одного балла работника.

Разработан комплекс мероприятий на 2018-2019 г. по созданию безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в МДООУ детский сад № 54 Жемчужинка». Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Была составлена смета доходов расходов на 2018-2019 уч.г.

Все финансовые поступления от приносящей доход деятельности были направлены на улучшение материально-технической базы.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДООУ. Обсуждались формы повышения профессионального мастерства педагогов, в результате которых повысили свою квалификационную категорию 3 педагога. Приоритетным мы считаем безопасность пребывания детей в ДООУ. Особое место в работе ДООУ занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДООУ и семье, готовности детей к школе. На заседаниях УС и Педагогических советах принимались решения по данным вопросам.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДООУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности. Система

повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

8.1. Основные проблемы ДОУ и дальнейшие направления работы 2019–2020 г.

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год показал, что годовые задачи полностью выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей в соответствии требований ФГОС, повышения мастерства педагогов на новый учебный 2019 – 2020 год ставим следующие задачи:

1. Продолжать работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, посредством приобщения к культурно-историческому наследию, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.