

Направление развития	Физическое развитие													
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
ООД, регламентированная деятельность, свободная деятельность	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.
1. ООД по физическому развитию.	2	20	3	45	3	60	3	75	3	75	3	90	3	90
2.Регламентированная деятельность: -выполнение режима дня; -прогулка; -воспитание КГН; -оздоровительные и закаливающие процедуры; -двигательная активность в течении дня; -физминутки. 3.Свободная деятельность; П/И, по выбору детей в течении дня;	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями.													

Направление развития	Познавательное развитие													
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.
ООД, регламентированная деятельность, свободная деятельность														
1.ООД «Ознакомление с окружающим»	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	1	30	1	30
1. ООД «ФЭМП»	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	2	60	2	60
1. ООД Конструирование	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15

Направление развития	Речевое развитие														
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготовительная -1		Подготовительная-2		
ООД, регламентированная деятельность, свободная деятельность	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр.	Кол.	Вр.	
1. ООД «Развитие речи»	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	30	1	30	
-«Ознакомление с художественной литературой» 2.Регламентированная деятельность -индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня; кружки. 3.Свободная деятельность -различные виды игр; -чтение художественной литературы.	1	10	Во второй младшей, средней, старшей группах чтение художественной литературы вынесено во второй блок									1	30	1	30
1. ООД «Обучение грамоте»							2	50	2	50	2	60	2	60	

Направление развития	Художественно-эстетическое													
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр.	Кол	Вр.	Кол	Вр.
ООД, регламентированная деятельность, свободная деятельность														
1. ООД «Изобразительная деятельность»: Рисование/лепка	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	30	1	30
Аппликация 2.Регламентированная деятельность -индивидуальная и подгрупповая работа; -посещение выставок, кружков, студий; 3.Свободная деятельность : работа в уголке творчества, коллективные работы, индивидуальная работа перед занятием, подготовка оборудования			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15
Примечание: изобразительная деятельность проводится в чередовании: 1: раз в неделю - рисование/лепка, 2: раз в неделю - аппликация/конструирование. В регламентированной деятельности дети через беседы знакомятся с творчеством художников, их репродукциями картин, приобщаются к изобразительному искусству.														

ООД, регламентированная деятельность, свободная деятельность	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготови тельная -1		Подготови тельная-2	
	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	В р
1. ООД. Музыка 2.Регламентированная деятельность - праздники и развлечения, - кружки, 3.Свободная деятельность -муз.дидактические игры.	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60	2	60

Примечание: 1 раз в месяц проводятся музыкальные развлечения, 1 раз в квартал - праздники, посещение концертов и др. мероприятий - 1 раз в месяц

Направление развития	Социально-коммуникативное														
<p>Регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытническая работа; -трудовая деятельность; -игровая деятельность; -чтение художественных произведений познавательного содержания; -целевые прогулки и экскурсии; -индивидуальная и подгрупповая деятельность; Основы безопасности жизни 	<p>Через интеграцию непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности</p> <p>В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей</p> <p>Интегрируется в непосредственной образовательной деятельности, а также проводится в процессе режимных моментов</p> <p>В ходе режимных моментов и интеграцию непосредственной образовательной деятельности</p>														
<p>Примечание: с целью расширения познавательных способностей детей 1 раз в неделю проводится нетрадиционная непосредственная деятельность: опыты, целевые прогулки и экскурсии.</p>															
		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая- 1		Старшая- 2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
		Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол	Вр.
		10	1 ч. 40м	9,5	2ч. 22,5м	9,5	3ч. 10м.	11,5	4 ч. 47,5м	11,5	4 ч. 47,5м	14	7 ч.	14	7 ч.

Вариативная часть

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Направление развития воспитанников	НОД, регламентированная деятельность, свободная деятельность	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая-1		Старшая-2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
		Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.
<i>Социально-личностное развитие</i>	1. Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 2. О.С. Кирилкина, Е.С. Туренская «Я в этом удивительном мире».			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	12,5	1	30	1	30

		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая-1		Старшая-2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
		Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр
Физическое развитие	«Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет».					1	20	1	25	1	25	1	30	1	30
Речевое развитие	«АБВГДЕйка»							1	25	1	25	1	30	1	30
Художественно-эстетическое	«Грация»					1	20	1	25	1	25	1	30	1	30
Недельная нагрузка		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая-1		Старшая-2		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
		Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр
		10	1 ч. 40 м	10	2ч. 30 м	10	3ч. 20м.	12	5 ч.	12	5 ч.	15	7 ч. 30м	15	7 ч. 30м