

Согласован
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждён
Приказом № 111 от 09.08.2018 г.
Заведующая
Слободяникова Л.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №54 «Жемчужинка»
г. Новоселек
на 2018 -2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад детей №54 «Жемчужинка».

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка» разработан в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края «Об образовании» № 72-кз от 30.07.2013 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013г. N 26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка»;
- Образовательной программой МДОУ на 2018-2019 учебный год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 «Жемчужинка» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «От рождения до школы». Авторский коллектив: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Детский сад оборудован с учетом норм и требований СанПиНа, укомплектован штатами.

В ДОУ функционирует 7 групп:

- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

План составлен с учетом приоритетного направления и требований стандартов образования регионального компонента.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.

С 1 сентября до 15 сентября и с 15 мая по 30 мая проводится диагностика уровней развития воспитанников.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

4 недели – диагностика усвоения детьми программного материала (с 03.09.2018 г. по 21.09.2018 г. и с 06.05.2019 по 24.05.2019 г.), с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. – летние каникулы.

Количество и длительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует выбранным программам и санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Максимально допустимое количество в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. НОД для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Их длительность - не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В учебном плане соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13».

Учебный план обеспечивает сохранение физических и психических интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку НОД решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственную деятельность учебного плана и не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Содержание вариативной части не составляет трудностей, так как цели и задачи четко сформулированы. Оно органично дополнено содержанием инварианта, исходя из психофизиологических способностей детей. Специфика программы соответствует образовательным возможностям педагогов и специалистов образовательного процесса. Содержание вариатива отражает и раскрывает в контрольных видах деятельности приоритетное направление работы ДОУ. Коллективом детского сада ведется прогностическая деятельность, что способствует формированию конкретных годовых задач. Приоритетное направление представлено региональными программами: Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Е.С. Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире». Занятия проводятся подгруппами один раз в неделю, начиная со второй младшей группы. Учебная нагрузка распределена на разные подгруппы детей. Начиная со средней группы ведётся кружковая работа «Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет», «АБВГДЕйка», индивидуальные занятия с учителем-логопедом, «Грация».

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок». (СанПиН 2.4.1.3049-13», от 15.05. 2013г. N 26)

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Группы	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	основные	основные
	10	10	10	12	15
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час.40 мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.
Итого	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин