

РАССМОТРЕН:
на заседании Управляющего
протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МДОУ
детский сад №54 «Жемчужинка»
И.В. Хлюстова
приказ № 37 от 29.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №54 «Жемчужинка»
г. Новоалександровска Ставропольского края

г. Новоалександровск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

3. Общие выводы и предложения

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование Учреждения (Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием).	МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка»
Руководитель	Заведующая Илона Викторовна Хлюстова
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, переулок Пугач, 15.
Телефон	8(86544)61047
Адрес электронной почты	gemchuginka.54@mail.ru
Адрес сайта	https://mdou542013.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа
Дата создания	1986 г.
Лицензия	22 марта 2017 № Л035-01217-26/00239259
Режим работы ДОУ:	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00
Проектная мощность и количество групп –	163 места 7 групп
Учреждение находится в ведении	Управления образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края, которое осуществляет часть функций и полномочий Учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами администрации Новоалександровского муниципального округа СК.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 «Жемчужинка» – расположен в центре города Новоалександровска, вдали от автотрасс и промышленности. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники, огород. Территория имеет развитую инфраструктуру. На близлежащей территории расположены МОУ лицей «Экос», Районный Дворец культуры, Музыкальная школа, МДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка», УОАНГО, кинотеатр Мир, ДЮЦ, стадион «Дружба», районная детская библиотека, стоматологическая поликлиника, магазины, аптеки. Образовательное пространство обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия со всеми социокультурными объектами.

Здание детского сада – кирпичное, двухэтажное; общая площадь 1214 квадратных метров. Территория огорожена металлической сеткой. Общая площадь 7474 кв. м. Построено по типовому проекту, рассчитано на 7 групп.

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп общей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Показатели количества детей и средней посещаемости за последние три года остаются стабильными. Количество детей в МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» не превышает предусмотренный норматив, указанный в Лицензии № Л035-01217-26/00239259 от 22.03.2017 г, а процентный показатель посещаемости детьми – соответствует среднему уровню.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений.

Книга учета трудовых книжек работников и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ДОУ	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Заключены в соответствии с требованиями действующего законодательства
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание ДОУ	Имеется
Должностные инструкции работников ДОУ	Имеются на все должности
Журналы проведения инструктажа	Имеются, ведутся своевременно

Вывод: документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений, ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая, совместно с Управляющим Советом ДОУ (коллегиальный орган управления учреждения).

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития ДОУ, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Механизм управления дошкольным образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в образовательные отношения, способствует развитию инициатив участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ДОУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и др. локальные акты.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Ведущие цели Образовательной программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательной частью образовательной программы МДОУ является рабочая программа воспитания ДОУ. Она обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены **парциальные программы**:

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», автор: Литвинова Р.М.; «Я в этом удивительном мире», авторы: Кирилкина О.С., Туренская Е.С.;

– Авторско-составительная программа «Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет», автор: Конькова Я.В.

В 2022 году в ООП ДО были внесены изменения, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине. Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и её истории.
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

1.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что видно из результатов анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из показателей эффективности работы коллектива ДОУ, является соответствие созданных условий в дошкольном учреждении ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности ДОУ.

Организация взаимодействия семьи и ДОУ системна, эффективна. Результативность данной работы педагогического коллектива имеет свои положительные результаты, но конечно же необходимо продолжать работу по совершенствованию, применению онлайн- форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ, использовать новые пути более действенного сотрудничества, использование наиболее эффективных, современных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Проживают в близлежащем микрорайоне – 75 %; в удаленных микрорайонах города-25%. Основной состав семей детского сада: полные, благополучные, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. Большинство родителей воспитанников детского сада имеют высшее или средне-специальное образование. В целом для основного контингента родителей детского сада характерны: средний возраст от 25 до 38 лет, в основном рабочие и служащие. Детский сад посещают преимущественно дети из полных семей, а также из семей разных национальностей.

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников от 2-х до 8-ми лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей, мобилизованных граждан, им оказывается консультативная помощь, психолого – педагогическое сопровождение.

Одним из показателей эффективности работы коллектива детского сада, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе с ними.

Платные образовательные услуги (кружки) осуществляются за рамками образовательной деятельности и во время отсутствия реализации основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе), созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры. Большой интерес у родителей вызвали дополнительные платные образовательные услуги, предложенные в этом учебном году: занятия китайской гимнастикой У-ШУ, «АБВГДейка» - групповые занятия с логопедом. Необходимо развивать это направление деятельности. Также функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад, где родители могли получить информацию по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.

Также дети имеют возможность бесплатного получения дополнительного образования в следующих кружках: «Я, Ты, Мы»; «Россияночка», «В гостях у сказки», «Радуга», «Ладушки», «Уроки светофорика», «Здоровишки», «Мастерилкины секреты».

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2023 году.

№	Название	ФИО рук - ля
1.	Занятия китайской гимнастикой У-ШУ	Педагог дополнительного образования Конькова Я.В.
2	«АБВГДейка» Групповые занятия с учителем логопедом	Воспитатель Бац О.В.
3	«Я, Ты, Мы»	Воспитатель Довгалюк Е.В.
4	«Россияночка»	Воспитатель Багдасарян М.В.
5	«Уроки светофорика»	Воспитатель Задорожная Н.А.
6	«Радуга»	Воспитатель Башкатова М.В.
7	«Здоровишки»	Воспитатель Новикова И.Н.
8	«В гостях у сказки»	Педагог-психолог Волкодёрлова Т.М.
9	«Ладушки»	Воспитатель Бондаренко Е.Е.
10	«Мастерилкины секреты»	Воспитатель Волохова Н.П.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В МДОУ осуществляется контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, усвоением детьми программного материала.

Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа:

- выполнения программы воспитания и обучения;
- готовности детей к обучению в школе.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе «От рождения до школы». Результаты мониторинга образовательного процесса (дважды в год) позволяют выявить уровни овладения необходимыми навыками и умениями по направлениям развития (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) и уровни развития интегративных качеств, соответствующих ФГОС. Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка дошкольника).

Результативность выполнения ФГОС дошкольного образования отслеживается с помощью педагогической диагностики. В течение учебного года проводится мониторинг уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы на начало и середину 2022 -2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников.

Дети, выпускающиеся из ДОУ в школу, должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы и ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году ДОУ выпустило в школу 34 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся (воспитанников) на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 34 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 81% воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Все выпускники ДОУ в 2023 году приняты в МОУ лицей «Экос» и другие учебные заведения г. Новоалександровска.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Всего работает 13 человек.

Квалификационный уровень

Показатель		Количество (чел)	%
Численность педагогических работников – всего (чел)		13	100
Укомплектованность штатов педагогами (%)		13	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		7	54
Количество педагогических работников обучающихся в ВУЗах		-	-
Количество педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		6	46
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	9	69
	первую	2	15
	Соответствие занимаемой должности	1	7,5
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	7,5
Освобождённые специалисты из числа педагогических работников	Музыкальный руководитель	1	
	Инструктор по физической культуре	-	
	Педагог-психолог	1	

В 2023 году 2 педагогических работников детского сада прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме: «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО».

- 13 педагогов по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- 3 педагога по теме «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике предупреждению ДДТТ»

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО, распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных, методических пособий по 5 образовательным областям для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада достаточное для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

<p>Система информационного обеспечения создана для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности.</p>	<p>Имеются: компьютер – 3 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук- 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 3, принтер – 4 шт., музыкальная колонка – 5 шт., имеется доступ в интернет.</p>
---	---

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом. При размещении информации на официальном сайте ДООУ и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о

персональных данных. Открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц- обеспечивается, на официальном сайте ДОО в сети Интернет, информационных стендах в фойе ДОО, группах.

1.9. Оценка материально-технической базы

Большую роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащенности образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ДОО имеются специальные помещения, позволяющие полноценно осуществлять все мероприятия в рамках основных направлений нашей деятельности. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Предметно-развивающая среда в ДОО совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники дошкольного учреждения поступают в массовые школы, лицей и гимназию города Новоалександровска Ставропольского края.

Предметно-образовательная среда МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» включает в себя необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного воспитания детей. В ДОО имеется: административный и медицинский блоки, помещения, обеспечивающие быт, помещения дополнительного образования: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкальные зал, спортивный зал совмещен с музыкальным залом.

В холлах 1 этажа создана развивающая среда по духовно – нравственному воспитанию, зоны казачьего быта, ремесла, а так же развивающая среда-флора.

На территории детского сада для каждой возрастной группы расположены площадки для прогулок, имеется стадион, спортивная площадка, автогородок.

Предметно-развивающая среда, организация помещений педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов и родителей. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий статусу МДОУ, постоянно пополняется.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающей все разделы воспитательно-образовательного процесса работы с детьми.

Здание и прилегающая территория МДОУ соответствует требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка (территория ограждена металлическим забором, игровые конструкции надежно закреплены).

Все помещения МДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов.

Медицинский блок	В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей (имеется необходимое оборудование).
Пищеблок	Укомплектован необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарногигиеническим требованиям.

Методический кабинет	Медицинский блок с кабинетами старшей сестры, изолятором и прививочным кабинетом, санитарным узлом. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями и др. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами, презентациями, видеороликами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов ДОУ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.
Спортивная площадка	Оснащена спортивным инвентарем, лестницей для лазания, яма для прыжков, беговая дорожка, оборудована для спортивных игр «Баскетбол».
Автоплощадки	На территории ДОУ имеется авто площадка, которые посещают дети, согласно графика посещения, что дает возможность закрепить знания правил дорожного движения, правильные действия в различных ситуациях.
Территория	Ограждена забором, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, является частью развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей на воздухе. На территории имеются 7 теневых навесов (беседки). Детские площадки, беседки оснащены необходимым оборудованием.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (8 шт.), бактерицидные лампы (3 шт.), бесконтактные градусники (8 шт.), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) маски, бахилы и др..

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке ДОУ который оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения, складские помещения для хранения продуктов оснащены приборами измерения температуры воздуха, холодильные оборудования- контрольными термометрами.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств, результаты фиксируются в специальном журнале. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. В ДОУ регулярно проводятся: информационное консультирование работников пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей, родителей; оперативные совещания у заведующей ДОУ; родительские собрания; контроль за организацией питания и др.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Работа по организации питания детей во всех возрастных группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

- в осуществлении руководства питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды и др.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей.

Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Безопасные условия пребывания в ДОУ - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарногигиеническим нормам и правилам.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей и работников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовым документам: приказы, инструкции, положения.

В 2023г. в ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности:

- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ;
- Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;
- Проводились Дни охраны труда, согласно плана по охране труда; Месячники по безопасности;
- Учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва.
- В течение года во всех группах проведен ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием) например: организованы Минутки безопасности, тематические занятия, онлайн - занятия «Как помочь человеку избежать беды», проблемные ситуации «Если бы...», «Ребенок и чужие люди»; просмотр видеопрезентаций, видеороликов «Уроки осторожности» и др.
- ДОУ ежегодно заключает договор с отделом вневедомственной охраны, ООО «Ставропольским ВДПО» по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения сотрудниками ООО ЧОА «МУР» СК;
- Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения; - Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеется система «Стрелец - мониторинг».
- В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале;
- Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников;
- Ежедневно педагогами всех возрастных групп и ответственными лицами за обеспечение безопасности проводилось обследование территории ДОУ в целом и детских игровых площадок, с отметкой в спец. журналах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности в МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка» практикуется пропускной режим. Установлена тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеются противопожарные щиты, средства пожаротушения, противопожарный водоем. В ДОУ установлена беспроводная охранно-пожарная система «Стрелец». Охрана территории велась в 2023 году ООО ЧОА «МУР» СК. Оборудовано круглосуточное видеонаблюдение, введен пропускной режим.

Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

По результатам мониторинга обеспечения комплексной безопасности ДОО, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне. В 2024 году необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОО.

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям нормативноправовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. Созданы безопасные условия пребывания детей на детских игровых площадках и др.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для совершенствования качества дошкольного образования в ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: По результатам участия в конкурсах, фестивалях за отчетный период 43 воспитанника получили дипломы I, II, III степени.

Сохранить высокий уровень работы детского сада, иметь высокий рейтинг и доверие у родительской общественности в сегодняшних финансово-экономических условиях нелегко, но возможно. Самым важным показателем качества дошкольного образования считаем удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – она же составила в конце 2023 года – 93%.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в системе.

Достижению высоких показателей качества дошкольного образования помогает:

- ведение инновационной деятельности, в 1 младшей группе используются образовательные технологии современной комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» в режиме пилотной площадки.
- Анализ результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №54 «Жемчужинка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	9 человек/ 69 %
1.8.2	Первая	2 человека / 15 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	13 человек/ 123 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы и предложения:

Содержание деятельности МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» в целом соответствует образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием в оценке системы работы Учреждения является удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Основная проблема в деятельности детского сада связана с реализацией ФГОС ДО. Пути решения данной проблемы мы видим в целенаправленной, систематической и плодотворной работе.