

**Согласован
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.**

**Рассмотрен
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.**

**Утверждаю _____
Заведующая
И.В. Хлюстова
Приказ № 100
от 15.08.2023 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №54 «Жемчужинка»
г. Новоалександровск
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 «Жемчужинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» разработан в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края «Об образовании» № 72-кз от 30.07.2013 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МДОУ детский сад № 54 «Жемчужинка»;
- Образовательной программой МДОУ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 «Жемчужинка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программы воспитания, образования и развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях детского сада «От рождения до школы». Авторский коллектив: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ детский сад №54 «Жемчужинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Детский сад оборудован с учетом норм и требований СанПина, укомплектован штатами. В ДОУ функционирует 6 групп:

- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

План составлен с учетом приоритетного направления и требований стандартов образования регионального компонента.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

С 1 сентября до 15 сентября и с 15 мая по 30 мая проводится диагностика уровней развития воспитанников.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

4 недели – диагностика усвоения детьми программного материала (с 01.09.2023 г. по 18.09.2023 г. и с 03.05.2024 по 19.05.2024 г.), с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летние каникулы.

Количество и длительность образовательной деятельности соответствует выбранным программам и санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Максимально допустимое количество в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Их длительность - не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В учебном плане соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая занятия по дополнительному образованию.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.3648-20».

Учебный план обеспечивает сохранение физических и психических интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку занятий решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы.

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана и не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Содержание вариативной части не составляет трудностей, так как цели и задачи четко сформулированы. Оно органично дополнено содержанием инварианта, исходя из психофизиологических способностей детей. Специфика программы соответствует образовательным возможностям педагогов и специалистов образовательного процесса. Содержание вариатива отражает и раскрывает в контрольных видах деятельности приоритетное направление работы ДОО. Коллективом детского сада ведется прогностическая деятельность, что способствует формированию конкретных годовых задач.

Приоритетное направление представлено региональными программами: Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Е.С. Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире». Занятия проводятся подгруппами один раз в неделю, начиная со второй младшей группы. Учебная нагрузка распределена на разные подгруппы детей. Начиная со средней группы ведётся кружковая работа «Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет», «АБВГДЕйка» групповые занятия с учителем-логопедом, «Грация».

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДООУ.

сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале, третье проводится на прогулке.

В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок». (СанПиН 2.4.3648-20, от от 28.09.2020 № 28)

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Группы	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	основные	основные
	10	10	10	12	15
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин.
Итого	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	7 ч. 30 мин

Направление развития	Физическое развитие											
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная-2	
Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.
Физическое развитие	2	20	3	45	3	60	3	75	3	90	3	90
1.Регламентированная деятельность: -выполнение режима дня; - прогулка; - воспитание КГН; - оздоровительные и закаливающие процедуры; - двигательная активность в течении дня; - физминутки. 3.Свободная деятельность; П/И, по выбору детей в течении дня;	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями.											

Направление развития	Познавательное развитие												
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная -2		
	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	
Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность													
Ознакомление с окружающим	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30	1	30	
Формирование элементарных математических представлений	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60	2	60	
Конструирование	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15	

Направление развития	Речевое развитие											
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная -2	
Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр.
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Ознакомление с художественной литературой 1. Регламентированная деятельность - индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня; кружки. 2. Свободная деятельность - различные виды игр; - чтение художественной литературы.	1	10	Во второй младшей, средней, старшей группах чтение художественной литературы вынесено во второй блок						1	30	1	30
Обучение грамоте							2	50	2	60	2	60

Направление развития	Художественно-эстетическое											
	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная -2	
Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр.
Изобразительная деятельность:												
Рисование/лепка	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Аппликация 1.Регламентированная деятельность - индивидуальная и подгрупповая работа; - посещение выставок, кружков, студий; 2. Свободная деятельность : работа в уголке творчества, коллективные работы, индивидуальная работа перед занятием, подготовка оборудования			0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5	15

Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготови тельная -1		Подготови тельная - 2	
	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол.	Вр.
Музыка 1.Регламентированная деятельность - праздники и развлечения, - кружки, 2. Свободная деятельность -муз. дидактические игры.	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60

Примечание: 1 раз в месяц проводятся музыкальные развлечения, 1 раз в квартал - праздники, посещение концертов и др. мероприятий - 1 раз в месяц

Направление развития	Социально-коммуникативное												
<p>Регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытническая работа; - трудовая деятельность; - игровая деятельность; - чтение художественных произведений познавательного содержания; - целевые прогулки и экскурсии; - индивидуальная и подгрупповая деятельность; <p>Основы безопасности жизни</p>	<p>Через интеграцию непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности</p> <p>В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей</p> <p>Интегрируется в непосредственной образовательной деятельности, а также проводится в процессе режимных моментов</p> <p>В ходе режимных моментов и интеграцию непосредственной образовательной деятельности</p>												
<p>Примечание: с целью расширения познавательных способностей детей 1 раз в неделю проводится нетрадиционная непосредственная деятельность: опыты, целевые прогулки и экскурсии.</p>													
		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная - 2	
	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол.	Вр.	
	10	1 ч. 40м	9,5	2ч. 22,5м	9,5	3ч. 10м.	11,5	4 ч. 47,5м	14	7 ч.	14	7 ч.	

Вариативная часть

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Направление развития воспитанников	Занятия, регламентированная деятельность, свободная деятельность	1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовительная -1		Подготовительная -2			
		Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.		
<i>Социально-личностное развитие</i>	1. Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 2. О.С. Кирилкина, Е.С. Туренская «Я в этом удивительном мире».			0,5	7,5	0,5	10			0,5	12,5	1	30	1	30

		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготови тельная -1		Подготови тельная -2	
		Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Вр	Кол	Вр
Физическое развитие	«Занятия китайской гимнастикой У-ШУ в детских дошкольных учреждениях с детьми 4-7 лет».					1	20	1	25	1	30	1	30
Речевое развитие	«АБВГДЕйка»							1	25	1	30	1	30
Художественно -эстетическое	«Грация»					1	20	1	25	1	30	1	30
Недельная нагрузка		1 мл.гр		2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Подготови тельная -1		Подготови тельная -2	
		Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол	Вр	Кол.	Вр.	Кол.	Вр.
		10	1 ч. 40м	10	2ч. 30м	10	3ч. 20м.	12	5 ч.	15	7 ч. 30м	15	7 ч. 30м